

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Кафедра финансов и бухгалтерского учета**

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 апреля 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**БЮДЖЕТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

Направление подготовки - 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Финансы и кредит в АПК

Квалификация - бакалавр

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются формирование навыков планирования бюджетных доходов и расходов на всех уровнях бюджетной системы, знакомство с основами и методикой бюджетного прогнозирования.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение необходимости и содержания финансово-бюджетного планирования;
- знакомство с основами планирования доходов и расходов бюджетов различных уровней бюджетной системы;
- формирование навыков составления проектов бюджетов;
- определение направлений совершенствования системы бюджетного планирования и прогнозирования.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Бюджетное планирование и прогнозирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) (Б1.В.04).

Изучение дисциплины (модуля) «Бюджетное планирование и прогнозирование» основывается на знаниях, умениях и навыках таких дисциплин, как: «Экономическая теория», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Бюджетное планирование и прогнозирование» взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Налоговое право», «Налоги и налогообложение», «Корпоративные финансы», «Финансы бюджетных организаций».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модуля), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) «Бюджетное планирование и прогнозирование» направлено на формирование универсальной компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

### СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты обучения<br>(индикаторы достижения компетенций)                                                                                                          | Критерии оценивания результатов обучения         |                             |                          |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                 | Низкий (допороговый) компетенция не сформирована | Пороговый                   | Базовый                  | Продвинутый               |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |                                                  |                             |                          |                           |
| ИД-2 <sub>УК-2</sub> – Планирует решение                                                                                                                                        | Не планирует решение                             | Удовлетворительно планирует | Хорошо планирует решение | Отлично планирует решение |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | кретной задачи проекта с выбором оптимального способа ее решения и с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | рует решение конкретной задачи проекта, с ошибками выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | кретной задачи проекта, с определенными погрешностями выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | конкретной задачи проекта, правильно выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:** сущность и особенности системы бюджетного планирования и прогнозирования; основные инструменты бюджетного планирования и прогнозирования; основные методы бюджетного планирования и прогнозирования.

**Уметь:** реализовывать полученные знания в практической деятельности в целях повышения эффективности бюджетное планирования и прогнозирования; планировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; анализировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере бюджетного планирования и прогнозирования; , выделять и описывать современные тенденции развития системы бюджетного планирования и прогнозирования; проводить расчет отдельных бюджетных показателей.

**Владеть:** навыками аналитической работы в бюджетной сфере; основными приемами бюджетного планирования и прогнозирования, навыками формирования отдельных показателей бюджетных планов, навыками определения тенденций изменения социально-экономических показателей в бюджетном секторе; применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в части функционирования бюджетной системы.

### **3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных компетенций**

| Разделы, темы дисциплины                                       | УК-2 | Общее количество компетенций |
|----------------------------------------------------------------|------|------------------------------|
| 1.Финансово-бюджетная политика и бюджетное планирование        | +    | 1                            |
| 2.Необходимость и содержание сводного финансового планирования | +    | 1                            |
| 3.Бюджетное прогнозирование                                    | +    | 1                            |
| 4.Основы составления проектов бюджетов различных уровней       | +    | 1                            |
| 5.Порядок планирования доходов различных бюджетов              | +    | 1                            |
| 6.Развитие системы планирования бюджетных доходов в России     | +    | 1                            |

|                                                          |   |   |
|----------------------------------------------------------|---|---|
| 7. Организация планирования расходов бюджетов            | + | 1 |
| 8. Финансово-бюджетная политика и бюджетное планирование | + | 1 |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ак. часов.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды занятий                                                                                            | Всего акад. часов                |                                         |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                         | очная форма обучения (6 семестр) | очно-заочная форма обучения (7 семестр) | заочная форма обучения (4 курс) |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                                           | 108                              | 108                                     | 108                             |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем                                                          | 64                               | 72                                      | 14                              |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                                                                              | 64                               | 72                                      | 14                              |
| лекции                                                                                                  | 32                               | 36                                      | 6                               |
| практические занятия                                                                                    | 32                               | 36                                      | 8                               |
| Самостоятельная работа, в т.ч.                                                                          | 44                               | 36                                      | 90                              |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 16                               | 16                                      | 48                              |
| подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 16                               | 12                                      | 32                              |
| подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 12                               | 8                                       | 16                              |
| Контроль                                                                                                | х                                | х                                       | 4                               |
| Вид итогового контроля                                                                                  | зачет                            | зачет                                   | зачет                           |

##### 4.2. Лекции

| № | Раздел дисциплины, темы лекций                               | Объем в акад. часах  |                             |                        | Формируемые компетенции |
|---|--------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------|
|   |                                                              | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |                         |
| 1 | Финансово-бюджетная политика и бюджетное планирование        | 4                    | 4                           | 1                      | УК-2,                   |
| 2 | Необходимость и содержание сводного финансового планирования | 4                    | 4                           | 1                      | УК-2                    |

|       |                                                                              |    |    |   |      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|------|
| 3     | Бюджетное прогнозирование                                                    | 4  | 4  | 1 | УК-2 |
| 4     | Основы составления проектов бюджетов различных уровней                       | 4  | 4  | - | УК-2 |
| 5     | Порядок планирования доходов различных бюджетов                              | 4  | 6  | - | УК-2 |
| 6     | Развитие системы планирования бюджетных доходов в России                     | 4  | 4  | 1 | УК-2 |
| 7     | Организация планирования расходов бюджетов                                   | 4  | 6  | 1 | УК-2 |
| 8     | Совершенствование системы бюджетного планирования и прогнозирования в России | 4  | 4  | 1 | УК-2 |
| ИТОГО |                                                                              | 32 | 32 | 6 |      |

### 4.3. Практические занятия

| №     | Наименование занятия                                                         | Объем в акад. часах  |                             |                        | Формируемые компетенции |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------|
|       |                                                                              | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |                         |
| 1     | Финансово-бюджетная политика и бюджетное планирование                        | 4                    | 4                           | 1                      | УК-2                    |
| 2     | Необходимость и содержание сводного финансового планирования                 | 4                    | 4                           | 1                      | УК-2                    |
| 3     | Бюджетное прогнозирование                                                    | 4                    | 4                           | 1                      | УК-2                    |
| 4     | Основы составления проектов бюджетов различных уровней                       | 4                    | 4                           | 1                      | УК-2                    |
| 5     | Порядок планирования доходов различных бюджетов                              | 4                    | 6                           | 1                      | УК-2                    |
| 6     | Развитие системы планирования бюджетных доходов в России                     | 4                    | 4                           | 1                      | УК-2                    |
| 7     | Организация планирования расходов бюджетов                                   | 4                    | 6                           | 1                      | УК-2                    |
| 8     | Совершенствование системы бюджетного планирования и прогнозирования в России | 4                    | 4                           | 1                      | УК-2                    |
| ИТОГО |                                                                              | 32                   | 36                          | 8                      |                         |

### 4.4. Лабораторные работы

не предусмотрены

### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины | Вид самостоятельной работы | Объем акад. часов    |                    |                    |
|-------------------|----------------------------|----------------------|--------------------|--------------------|
|                   |                            | очная форма обучения | очно-заочная форма | заочная форма обу- |

|                                                              |                                                                                                         |   | обучения | чения |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|-------|
| Финансово-бюджетная политика и бюджетное планирование        | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 2        | 6     |
|                                                              | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 2 | 2        | 4     |
|                                                              | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 2 | 1        | 2     |
| Необходимость и содержание сводного финансового планирования | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 2        | 6     |
|                                                              | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 2 | 2        | 4     |
|                                                              | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 2 | 1        | 2     |
| Бюджетное прогнозирование                                    | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 2        | 6     |
|                                                              | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 2 | 2        | 4     |
|                                                              | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 2 | 1        | 2     |
| Основы составления проектов бюджетов различных уровней       | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 2        | 6     |
|                                                              | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 2 | 2        | 4     |
|                                                              | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 2 | 1        | 2     |
| Порядок планирования доходов различных бюджетов              | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 2        | 6     |

|                                                                              |                                                                                                         |    |    |   |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|
|                                                                              | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 2  | 1  | 4 |
|                                                                              | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 1  | 1  | 2 |
| Развитие системы планирования бюджетных доходов в России                     | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2  | 2  | 6 |
|                                                                              | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 2  | 1  | 4 |
|                                                                              | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 1  | 1  | 2 |
| Организация планирования расходов бюджетов                                   | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2  | 2  | 6 |
|                                                                              | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 2  | 1  | 4 |
|                                                                              | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 1  | 1  | 2 |
| Совершенствование системы бюджетного планирования и прогнозирования в России | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2  | 2  | 6 |
|                                                                              | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 2  | 1  | 4 |
|                                                                              | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 1  | 1  | 2 |
| Итого                                                                        |                                                                                                         | 44 | 36 |   |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Бюджетное планирование и прогнозирование» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК. Издательство Мичуринского ГАУ, 2023

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения**

Учебная дисциплина (модуль) «Бюджетное планирование и прогнозирование» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК. Ее цель – дать прочные знания в

области функционирования бюджетной системы России в части планирования и прогнозирования.

В условиях нестабильности и неопределенности как в экономике, так и в социальной сфере будущим экономистам требуются знания основ функционирования бюджетной системы для принятия адекватных решений в сфере государственных и муниципальных финансов. Выполнение контрольной работы позволит более глубоко изучить отдельные вопросы дисциплины и сформировать навыки принятия решений в бюджетной сфере.

В рыночной экономике, в условиях ограниченных возможностей государства влиять на экономические процессы в стране, значительно возрастает роль системы бюджетного планирования и прогнозирования как одного из важнейших инструментов регулирования социально-экономических процессов. Это обуславливает значение учебной дисциплины «Бюджетное планирование и прогнозирование» в учебном процессе подготовки кадров для финансовых органов.

Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения позволяет им более глубоко изучить отдельные вопросы учебной дисциплины. Контрольная работа позволяет выявить основные проблемы бюджетного планирования и прогнозирования России на современном этапе. Отдельные вопросы могут стать предметом обсуждения на практических занятиях.

## **4.7.Содержание разделов дисциплины (модуля)**

### **Тема 1.Финансово-бюджетная политика и бюджетное планирование**

Содержание финансово-бюджетной политики и необходимость ее осуществления. Анализ различных точек зрения по вопросу содержания бюджетной политики. Основные направления бюджетной политики России на современном этапе. Взаимосвязь финансово-бюджетной политики и бюджетного процесса. Общая оценка основных задач бюджетного планирования. Формы бюджетного планирования, их общая характеристика. Процедура бюджетного планирования.

### **Тема 2.Необходимость и содержание сводного финансового планирования**

Необходимость финансового планирования, его субъекты и объекты. Место финансово-бюджетного планирования в системе управления государственными финансами. Реализация принципов сбалансированности и пропорциональности в ходе финансово-бюджетного планирования. Система финансовых планов. Основные цели и задачи сводного финансового планирования. Сводный финансовый баланс и баланс доходов и расходов: содержание и назначение. Порядок формирования сводного финансового баланса, его структура. Схема финансового баланса в разрезе экономических секторов. Баланс денежных доходов и расходов населения, его взаимосвязь с системой сводного финансового планирования. Основы составления территориального сводного финансового баланса. Анализ информационной базы, необходимой для формирования сводного баланса территорий. Необходимость, содержание и этапы сводного финансового планирования на муниципальном уровне.

### **Тема 3. Бюджетное прогнозирование**

Сущность и задачи бюджетного прогнозирования. Методологические подходы к расчету прогнозируемых бюджетных показателей. Общая характеристика основных методов бюджетного прогнозирования: математическое моделирование, эконометрическое прогнозирование, метод экспертных оценок, трендовый метод, разработка сценариев, стохастические методы. Учет демографических изменений в ходе бюджетного прогнозирования. Приоритетные модели бюджетного прогнозирования и возможности их применения.

### **Тема 4. Основы составления проектов бюджетов различных уровней**

Полномочия федеральных органов власти сфере бюджетного планирования и состав участников бюджетного планирования. Информационная база составления проекта федерального бюджета. Состав документов, формируемых одновременно с проектом федерального бюджета. Порядок составления проекта бюджета. Общая характеристика документов, передаваемых одновременно с проектом бюджета. Особенность формирования проектов

бюджета на субфедеральном уровне (составление проектов бюджетов субъектов РФ, муниципальных районов, городских округов, сельских и поселковых бюджетов).

#### **Тема 5.Порядок планирования доходов различных бюджетов**

Теоретические основы организации планирования доходов бюджетов различных уровней. Сущность налогового планирования. Оперативное, краткосрочное и среднесрочное налоговое планирование. Подсистемы налогового планирования: государственное планирование, налоговое планирование на уровне хозяйствующих субъектов, их взаимосвязь и взаимозависимость. Анализ основных методик, используемых при планировании налоговых платежей. Основы планирования неналоговых доходов и объема финансовой помощи.

#### **Тема 6.Развитие системы планирования бюджетных доходов в России**

Действующий механизм планирования доходов бюджета и необходимость его совершенствования. Сущность налогового потенциала, его место в системе планирования доходов бюджетов. Соотношение финансового, бюджетного и налогового потенциалов. Взаимосвязь налогового потенциала с другими экономическими категориями. Совершенствование методических подходов к оценке налогового потенциала.

#### **Тема 7.Организация планирования расходов бюджетов**

Роль бюджетной классификации в бюджетном планировании. Анализ основных форм бюджетных расходов. Основные методы планирования бюджетных расходов: программно-целевой и нормативный. Виды бюджетных норм. Использование нормативного метода в ходе составления смет. Виды смет, их общая характеристика. Бюджетирование, ориентированное на результат: содержание и основные проблемы реализации. Показатели эффективности бюджетных услуг: отраслевые, экономические, социальные. Основы планирования расходов в социальной сфере. Примерная структура затрат бюджетного учреждения. Порядок разработки сметы образовательного учреждения. Прямые и капитальные расходы образовательных учреждений. Основы планирования расходов учреждений здравоохранения. Основы планирования бюджетных расходов на целевые программы и реализацию инвестиционных проектов. Совершенствование системы планирования расходов бюджетов.

#### **Тема 8. Совершенствование системы бюджетного планирования и прогнозирования в России**

Основные направления совершенствования системы бюджетного планирования и прогнозирования. Реформирование нормативно-правовой базы бюджетного планирования. Совершенствование методологических основ налогового планирования. Зарубежный опыт бюджетного планирования и возможности его использования в России.

### **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины (модуля) «Бюджетное планирование и прогнозирование» используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи со специалистами в области финансов и кредита.

Использование информационных технологий предполагает:

- умение пользоваться образовательными электронными ресурсами вуза;
- умение пользоваться электронной и голосовой почтой;
- умение пользоваться электронной библиотекой;
- умение пользоваться интернет-ресурсами.

| Вид учебных занятий  | Форма проведения                                                                                                   |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции               | презентации с использованием мультимедийных средств                                                                |
| Практические занятия | сочетание традиционной формы (решение конкретных задач по условным и фактическим экономическим данным, расчет бюд- |

|                        |                                                                                                                                                          |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | жетных показателей, применяемых в сфере бюджетного планирования и прогнозирования) и интерактивной формы                                                 |
| Самостоятельная работа | Традиционная форма - работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию |

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося по результатам защиты реферата; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, контролирующие практические навыки обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Бюджетное планирование и прогнозирование».

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бюджетное планирование и прогнозирование»

| №<br>п/п | Контролируемые темы дисциплины                                               | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство                                       |              |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------|
|          |                                                                              |                                | наименование                                             | кол-во       |
| 1        | Финансово-бюджетная политика и бюджетное планирование                        | УК-2                           | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 12<br>2<br>5 |
| 2        | Необходимость и содержание сводного финансового планирования                 | УК-2                           | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 12<br>2<br>4 |
| 3        | Бюджетное прогнозирование                                                    | УК-2                           | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 12<br>2<br>4 |
| 4        | Основы составления проектов бюджетов различных уровней                       | УК-2                           | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 12<br>2<br>4 |
| 5        | Порядок планирования доходов различных бюджетов                              | УК-2                           | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 14<br>2<br>4 |
| 6        | Развитие системы планирования бюджетных доходов в России                     | УК-2                           | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 12<br>2<br>4 |
| 7        | Организация планирования расходов бюджетов                                   | УК-2                           | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 12<br>2<br>4 |
| 8        | Совершенствование системы бюджетного планирования и прогнозирования в России | УК-2                           | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 14<br>2<br>4 |

## **6.2. Перечень вопросов для зачета**

1. Содержание и необходимость финансово-бюджетной политики. Основные направления бюджетной политики России на современном этапе УК-2 ПК-7
2. Взаимосвязь финансово-бюджетной политики с системой бюджетного планирования, их взаимное влияние УК-2
3. Бюджетное планирование: значение, сущность и проблемы организации УК-2
4. Необходимость финансового планирования, его роль УК-2
5. Содержание и задачи сводного финансового планирования УК-2
6. Назначение и структура сводного финансового баланса УК-2
7. Территориальное сводное финансовое планирование УК-2
8. Сводное финансовое планирование на муниципальном уровне УК-2
9. Сущность бюджетного прогнозирования, его основные задачи УК-2
10. Общая характеристика основных методов бюджетного прогнозирования УК-2
11. Приоритетные модели бюджетного прогнозирования УК-2
12. Полномочия федеральных органов власти сфере бюджетного планирования и состав участников бюджетного планирования УК-2
13. Информационная база составления проекта федерального бюджета УК-2
14. Состав документов, формируемых одновременно с проектом федерального бюджета УК-2
15. Порядок составления проекта бюджета УК-2
16. Общая характеристика документов, передаваемых одновременно с проектом бюджета УК-2
17. Особенность формирования проектов бюджета на субфедеральном уровне УК-2
18. Теоретические основы организации планирования доходов бюджетов УК-2
19. Основы планирования налоговых доходов бюджетов различных уровней УК-2
20. Методика планирования налоговых доходов УК-2.
21. Планирование неналоговых доходов и объемов финансовой помощи УК-2
22. Проблемы действующего механизма планирования доходов бюджетов УК-2
23. Налоговый потенциал: сущность, значение для планирования УК-2
24. Совершенствование методических подходов к оценке налогового потенциала УК-2
25. Основы планирования бюджетных расходов УК-2
26. Бюджетирование, ориентированное на результат: содержание, проблемы реализации УК-2
27. Планирование расходов бюджета в социальной сфере УК-2
28. Основы планирования в сфере образования УК-2
29. Планирование расходов учреждений здравоохранения УК-2
30. Основы планирования бюджетных ассигнований на формирование целевых программ и на инвестиции УК-2
31. Развитие системы планирования бюджетных расходов УК-2
32. Характеристика основных направлений совершенствования бюджетного планирования в России УК-2
33. Зарубежный опыт бюджетного планирования и возможности его использования в России УК-2

## **6.3. Шкала оценочных средств**

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций                  | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценочные средства (кол-во баллов)                                                                             |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Продвинутый<br>(75 -100 баллов)<br>«зачтено» | <p>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности системы бюджетного планирования и прогнозирования; основ применения норм, регулирующих бюджетные отношения в части бюджетного планирования и прогнозирования;</p> <p>–умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований, анализировать данные отечественной и зарубежной статистики в бюджетной сфере, анализировать социально-экономические процессы и явления в ходе бюджетного планирования и прогнозирования</p> <p>-полное владение навыками определения тенденций изменения социально-экономических показателей в сфере бюджетного планирования и прогнозирования, применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в части функционирования бюджетной системы.</p> | <p>тестовые задания (30-40 баллов);</p> <p>реферат (7-10 баллов);</p> <p>вопросы для зачета (38-50 баллов)</p> |
| Базовый<br>(50 -74 балла) –<br>«зачтено»     | <p>–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; основ применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля в части функционирования бюджетной системы;</p> <p>–умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</p> <p>- не достаточно полное владение навыками определения тенденций изменения социально-экономических показателей системы бюджетного планирования и прогнозирования, применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в части функционирования бюджетной системы.</p>                                                                                                                                                                                                 | <p>тестовые задания (20-29 баллов);</p> <p>реферат (5-8 баллов);</p> <p>вопросы для зачета (25-37 балл)</p>    |
| Пороговый<br>(35 - 49 баллов) –<br>«зачтено» | <p>–поверхностное знание сущности бюджетного планирования и прогнозирования;</p> <p>–умение осуществлять поиск информа-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>тестовые задания (14-19 баллов);</p> <p>реферат (3-6 балла);</p>                                            |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | ции по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных расчетов;<br>-поверхностное владение навыками определения тенденций изменения социально-экономических показателей в области бюджетного планирования и прогнозирования, применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в части функционирования бюджетной системы. | вопросы для зачета<br>(18-24 баллов)                                                                 |
| Низкий (допороговый)<br>(компетенция не сформирована)<br>(менее 35 баллов) – «не зачтено» | –незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала                                                                                                                                 | тестовые задания<br>(0-13 баллов);<br>реферат<br>(0-4 балла);<br>вопросы для зачета<br>(0-17 баллов) |

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Учебная литература

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 671 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17640-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545077>. — Загл. с экрана
2. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15625-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536506>. — Загл. с экрана
3. Государственные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08103-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469965>
4. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14018-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469875>
5. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481960>
6. Судакова, А. Е. Бюджетное планирование и прогнозирование : учебное пособие / А. Е. Судакова, Г. А. Агарков, А. А. Тарасьев. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 308

## **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - справочно-правовая система «ГАРАНТ»
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система «Консультант Плюс»
3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов РФ
4. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт ФНС РФ
5. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт счетной палаты РФ
6. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) – официальный сайт Казначейства России
7. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – сайт Российской газеты
8. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
10. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.rucont>
11. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>

## **7.3. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Практикум по дисциплине «Бюджетное планирование и прогнозирование» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК. Изд-во Мичуринского ГАУ, 2023

## **7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскостпечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Профессиональная база данных по банковскому праву - Режим доступа: <http://www.karta-smi.ru/5602>

6. Профессиональная база данных Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <http://www.informika.ru>

7. Профессиональная база данных Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/statistics>

#### **7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

| № | Наименование                                                                 | Разработчик ПО (правообладатель)      | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)                                                                    | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)                                                       |
|---|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional                                       | Microsoft Corporation                 | Лицензионное                                          | -                                                                                                                                         | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно                                              |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского» (Россия) | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?phrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?phrase_id=415165</a> | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024 |

|   |                                                                                                                                                                                           |                                                 |                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | МойОфис Стандартный -<br>Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)                                                                                                    | ООО «Новые облачные технологии» (Россия)        | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012<br>срок действия: бес-срочно               |
| 4 | Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)                                                                                                                                               | АО «Р7»                                         | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sp_hrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sp_hrase_id=4435041</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007<br>срок действия: бес-срочно              |
| 5 | Операционная система «Альт Образование»                                                                                                                                                   | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sp_hrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sp_hrase_id=4435015</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007<br>срок действия: бес-срочно              |
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.us.ru">https://docs.antiplagiat.us.ru</a> ) | АО «Антиплагиат» (Россия)                       | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186</a> | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 |
| 7 | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU                                                                                                                                            | Adobe Systems                                   | Свободно распространяемое | -                                                                                                                                               | -                                                                                                       |
| 8 | Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU                                                                                                                                              | Foxit Corporation                               | Свободно распространяемое | -                                                                                                                                               | -                                                                                                       |

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов РФ
3. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт ФНС РФ
4. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт счетной палаты РФ
5. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) – официальный сайт Казначейства России

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz

7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello  
<http://www.trello.com>

#### **7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины**

| №  | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции                                                                                                                                                         |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Облачные технологии | Лекции<br>Практические занятия                                     | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| 2. | Большие данные      | Лекции<br>Практические занятия                                     | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой финансов и бухгалтерского учета в аудиториях 2/39, 1/312, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. В аудиториях кафедры (ауд. 1/312) практические занятия проводятся на компьютерах с применением справочных правовых систем Консультант-Плюс, ГАРАНТ.

|                                                                            |                                                                           |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (компьютерный класс)<br/>(ул. Интернациональная д.101 - 2/39)</p>                                                                                          | <p>Проектор AcerXD 1760 D(инв. № 1101042977),<br/>Экран рулонный (инв. № 2101061719)<br/>Ноутбук<br/>AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177 Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.<br/>)<br/>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>                                                                                                                                                                | <p>Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс)<br/>(ул. Интернациональная д.101 - 1/312)</p> | <p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303)<br/>2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237)<br/>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.<br/>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> | <p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010<br/>2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025)<br/>3. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ», лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025<br/>4. Профессиональная база данных по банковскому праву - Режим доступа: <a href="http://www.karta-smi.ru/5602">http://www.karta-smi.ru/5602</a><br/>5. Профессиональная база данных Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <a href="http://www.informika.ru">http://www.informika.ru</a><br/>6. Профессиональная база данных Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics">https://www.minfin.ru/ru/statistics</a><br/>7. Профессиональная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance</a></p> |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>8. Профессиональная база данных Центрального банка РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.cbr.ru/statistics">http://www.cbr.ru/statistics</a></p> <p>9. Договор от 05.09.2024 № 512/2024 на подключение информационно-образовательной программы Росметод</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Помещение для само-стоятельной работы<br/>(ул. Интернациональная д.101 - 1/210)</p> | <p>1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852)</p> <p>2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880)</p> <p>3. Принтер HP-1100 (инв. №2101041634)</p> <p>4. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381)</p> <p>5. Принтер Canon (инв. №2101045032)</p> <p>6. МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760)</p> <p>7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 CeleronG 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 Asus As MS202D , материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429)</p> <p>8. Ноутбук Hewlett Packard (инв.№21013400617)</p> <p>9. Доска классная+маркер (инв.№ 1101063872)</p> <p>10. Компьютер (инв.№41013401070)</p> <p>11. Компьютер (инв.№41013401082)</p> <p>12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398)</p> <p>13. Компьютер Dual Core (инв.№2101045268)</p> <p>14. Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044)</p> <p>15. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв.№ 21013400369)</p> <p>Компьютерная техника</p> | <p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010</p> <p>2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025)</p> <p>3. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025</p> <p>4. Профессиональная база данных Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics">https://www.minfin.ru/ru/statistics</a></p> <p>5. Профессиональная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance</a></p> <p>6. Профессиональная база данных Центрального банка РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.cbr.ru/statistics">http://www.cbr.ru/statistics</a></p> <p>7. Договор от 05.09.2024 № 512/2024 на подключение информационно-образовательной программы Росметод</p> |

|  |                                                                         |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------|--|
|  | подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------|--|

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 г.

Автор: зав. кафедрой финансов и бухгалтерского учета, к.э.н., доцент С.С. Кириллова

Рецензент: зав. кафедрой управления и делового администрирования, д.э.н., профессор Карамнова Н.В.,

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 9 от «14» апреля 2021г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021г.

Программа переработана и дополнена

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 11 от «11» июня 2021г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 10 от «22» июня 2021г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «24» июня 2021г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 12 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 9 от «13» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №10 от «14» апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «15» апреля 2025 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «23» апреля 2025 г.

Оригинал документа хранится на кафедре финансов и бухгалтерского учета